



INNOVET

Adaptación del grado de veterinaria a las expectativas de la Sociedad

Inmaculada C. Luque Moreno
Vicedecana de las Enseñanzas en Veterinaria
Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba
sa1lumoi@uco.es

Los sistemas de enseñanza-aprendizaje deben responder a la pregunta ¿Qué veterinarios necesita nuestra sociedad? Los nuevos planes de estudio permiten realizar modificaciones para que los resultados cumplan las expectativas previstas. Pero no debemos olvidar que nuestros estudiantes deben incorporarse a un mundo laboral que exige unas competencias, habilidades y destrezas que deben adquirirse a lo largo de los estudios, adaptándose a las necesidades que el entorno social, cultural y económico requiere. Asimismo, otra cuestión importante es ¿Qué conocimiento tienen los profesionales veterinarios sobre los nuevos planes de estudio? En muchos casos, los veterinarios en activo cursaron un plan de estudios basado en un sistema de especializaciones, cuando desde hace años, se implantó un sistema más generalista, en el que todos los estudiantes cursan materias relacionadas con las especialidades de Clínica, Producción y Sanidad Animal, Tecnología, Higiene e Inspección de Alimentos.

Para dar respuesta a estas cuestiones, adaptar los sistemas de enseñanza a las nuevas necesidades formativas y tener un intercambio continuo de información, es imprescindible la participación de los agentes externos (empleadores, representantes de Organismos de la Administración, Colegios Profesionales, Consejos Sociales externos a la Universidad y profesionales). Esta participación puede ser vehiculada a través de distintas vías, proponemos algunas de las acciones que hemos llevado a cabo en la Universidad de Córdoba:

Participación en jornadas y cursos de formación de profesorado, en formato de mesas redondas y talleres de trabajo, organizados por el Centro, que informan sobre las necesidades del sector veterinario en relación con la formación, así como en cursos dirigidos a estudiantes sobre salidas profesionales, para conocer los campos de actuación del veterinario.

Formar parte, como asesor, de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, con conocimiento del plan de estudios, recibiendo información periódica del desarrollo del plan.

Participar como tutores laborales en las prácticas externas extracurriculares, de estudiantes que tienen superadas las materias básicas necesarias para realizar prácticas en empresa, manteniendo, de esta forma contacto con la realidad profesional.

Participación de los profesores en conferencias dirigidas a profesionales veterinarios, colaboración con la administración, proyectos de trabajo con empresas, contacto con asociaciones de ganaderos, etc. Difusión de la información sobre las actividades desarrolladas en las facultades de Veterinaria en las revistas del Consejo General de Colegios Veterinarios, y revistas especializadas.